

Nombre del Proyecto

“Prácticas Pre-Profesionales Solidarias para desarrollar actividades de diagnóstico, prevención y control de enfermedades zoonóticas e implementar medidas de control poblacional y de tenencia responsable de animales de compañía en “áreas de riesgo sanitario permanente”.

Coordinadora: Martínez Vivot Marcela

Docentes responsables: Guerrero Jorge, Otero Pablo, Velo Carolina, Álvarez Diego, Ceballos Martín, Underwood Susana.

Graduados : Palas Nestor, Fernando Leguiza, Osvaldo Medicina.

Instituciones externas que participan:

- FADU (Facultad de Arquitectura, diseño y urbanismo)
- Seminario Interdisciplinario para la Urgencia Social (FADU).
- Instituto de Zoonosis Luis Pasteur
- Fundación Margarita Barrientos.
- Instituto de desarrollo económico y social (IDES) – Instituto de altos estudios sociales (IDAES) de la Universidad Nacional de General San Martín. (Maestría en antropología social)

DESCRIPCIÓN

El proyecto está específicamente destinado a responder a las demandas y necesidades planteadas por la comunidad del barrio carenciado “Los Piletones”. Para ello se desarrollarán actividades de diagnóstico, prevención y control de enfermedades zoonóticas, implementación de medidas de control poblacional y de tenencia responsable de animales en “áreas de riesgo sanitario”. Asimismo, actividades de vigilancia entomológica activa de estadios inmaduros del mosquito *Aedes aegypti*. Es un proyecto interdisciplinario en el cual se emplea la metodología pedagógica de “Aprendizaje-Servicio” donde los estudiantes con la guía de docentes aumentan la calidad de sus aprendizajes realizando un servicio solidario a la comunidad. En todas las actividades se articula la docencia, la investigación y la extensión, cumpliendo a la vez objetivos de servicio al país y de formación en valores, responsabilidad y solidaridad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERIDOS AL SERVICIO COMUNITARIO Para la comunidad de los barrios carenciados “Los Piletones” y “Fátima” de Villa Soldati:

1) Establecer el diagnóstico de situación de enfermedades zoonóticas en las poblaciones animales de los barrios carenciados de Los Piletones y Fátima de Villa Soldati: Leptospirosis, Tuberculosis, Psitacosis, Brucelosis, Sarna, parasitosis y dermatomicosis (estudio de portadores). 2) Reducir la morbi-mortalidad de la población humana y animal, desarrollando actividades de prevención y control de las enfermedades zoonóticas sobre las poblaciones animales.3) Concienciación en temas referentes a las enfermedades que se transmiten de los animales a las personas y a la tenencia responsable de animales de compañía.4) Atención veterinaria para el control y tratamiento de enfermedades zoonóticas y/u otras que sean pertinentes a la problemática de la comunidad. Profilaxis, inmunoprofilaxis, desparasitaciones externas e internas,

entre otros temas.5) Vacunaciones: Leptospirosis, Rabia, etc.6) Control poblacional mediante la esterilización quirúrgica de caninos y felinos.7) Realizar relevamiento entomológico de estadios inmaduros de mosquitos *Aedes aegypti* vector del Dengue en las viviendas y sus alrededores. 8) Concientización sobre profilaxis del Dengue.9) Relevamiento de la composición poblacional (argentinos, bolivianos, paraguayos, peruanos,) y estudio antropológico para confeccionar actividades de educación para la promoción de la salud adecuada para cada una.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS REFERIDOS A LOS APRENDIZAJES de los estudiantes

1) Promover el sentido de responsabilidad ante la ejecución de este proyecto en el cual los estudiantes participan como agentes de transformación en la mejora de las problemáticas sociales. 2)-Forjar la conciencia social mediante el diálogo directo y constante con los distintos sectores sociales.3)-Potenciar la capacidad para estudiar la realidad de manera proactiva, identificando debilidades, fortalezas y oportunidades e impulsando en el plano interno las investigaciones necesarias para elaborar propuestas innovadoras para solucionar problemas reales.4)-Contribuir al desarrollo integral del estudiante y del joven profesional en sus dimensiones: físicas, mentales, espirituales y sociales y de su relación con el medio ambiente.5)-Reforzar la formación académica y la práctica pre-profesional del estudiante, a partir del abordaje transversal de conocimientos.6)-Fortalecer las prácticas profesionales en el diagnóstico clínico y de laboratorio para las zoonosis infecciosas: para Leptospirosis: técnicas de antígenos termo-resistentes y microaglutinación en tubo (MAT), para Brucelosis: seroaglutinación con antígeno de Carmichell, para las dermatomicosis, cultivo en Agar Sabourea de cepillados dérmicos, y para Psitacosis, citodiagnóstico e IFD, etc. 7)-Actualizar las metodologías pedagógicas y la realización de intervenciones proyectuales de comunicación, de objetos, y de espacios, vinculados a la enseñanza para la salud y tenencia responsables de animales de compañía. 8)-Fortalecer las prácticas profesionales en: toma y remisión de muestras para diagnósticos de laboratorio, maniobras semiológicas, extracción de sangre, elección y uso de diferentes protocolos anestésicos, realización de maniobras quirúrgicas básicas y elección de diferentes abordajes para esterilizaciones quirúrgicas, usos de anestésicos, diagnóstico bacteriológico, serológico y micológico, diagnósticos diferenciales, vacunaciones, desparasitaciones, etc. 9)-Diseñar protocolos anestésicos adecuados a las diferentes exigencias del medio.10)-Efectuar un “*diagnóstico participativo de la realidad*”, para escuchar a interlocutores válidos de la comunidad a la que se va atender. Identificación de las necesidades prioritarias y efectivamente sentidas por la comunidad, relacionadas con la salud pública y animal.11) Capacitación en el sistema de encuestas para el relevamiento entomológico (Se visitará el 33% de las viviendas y se caracterizarán los depósitos existentes en las viviendas).

IMPLEMENTACIÓN

La estrategia pedagógica del proyecto es “el Aprendizaje –Servicio”, donde se promueve el aprendizaje de los estudiantes a través de experiencias asociadas al servicio comunitario. Resulta una metodología interesante que promueve el trabajo solidario de los estudiantes como medio para optimizar los aprendizajes académicos y la formación personal, especialmente para la participación ciudadana responsable. A través de esta metodología, el alumno se involucra directamente con aquellos a quienes les ofrece un

servicio, adaptándose a sus necesidades y a una realidad que a menudo es muy diferente a la de los estudiantes en las aulas, constituyendo éste uno de sus mayores impactos.

Las acciones del proyecto se desarrollarán intramuros y extramuros. Las actividades internas se realizarán en las áreas académicas de la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA, en el Instituto de Zoonosis Luis Pasteur y en la facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo, Proyectual I y II del CBC y del Seminario Interdisciplinario para la Urgencia Social. Y las acciones extramuros se realizarán en terreno, en la villa Los Piletones del barrio Villa Soldati. Allí la Fundación Margarita Barrientos nos brinda un lugar físico para la atención clínica y quirúrgica de los animales y se toman las muestras serológicas y bacteriológicas para procesar intramuros en la la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA Asimismo, se realizan las encuestas entomológicas y antropológicas para ser procesadas y analizadas en la Facultad de Ciencias Veterinarias de la UBA y en la maestría de Antropología de la Universidad de San Martín.